

Actitud Temporal Futura y Satisfacción con la Vida en la vejez: Un estudio comparativo en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados

Paula Agustina Caccia

Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas / Universidad Abierta Interamericana, Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, Argentina
email: PaulaAgustina.Caccia@uai.edu.ar

 <https://orcid.org/0000-0001-6244-7105>

Tomás Nahuel Múlgura

Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas / Universidad Abierta Interamericana, Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, Argentina

 <https://orcid.org/0000-0001-6498-4967>

Carolina de Grandis

Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Laboratorio de Cognición y Políticas Públicas / Universidad Abierta Interamericana, Facultad de Psicología y Relaciones Humanas / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina

 <https://orcid.org/0000-0003-3666-8427>

Enviado: 27/12/2019.

Aceptado: 4/10/2020.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo evaluar la Actitud Temporal Futura (ATF) y la Satisfacción con la Vida (SV) en adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados. Por sus características, se trató de una investigación de tipo descriptiva, correlacional y comparativa cuya muestra ha sido conformada por 80 adultos mayores (Femenino=48), de entre 65 a 90 años de edad ($M=75.7$, $De=7.7$), de los cuales 40 de ellos constituyen el grupo de residentes en instituciones geriátricas, mientras que los otros 40 residen en hogares particulares de la Zona Sur del Gran Buenos Aires. Para la recolección de datos se utilizó la subescala "Futuro" de la Escala de Actitudes Temporales de Nuttin (2014) y el índice de Satisfacción con la Vida de Neugarten *et al.* (1961). A partir de los resultados no se hallaron diferencias estadísticamente significativas. En lo que respecta a las correlaciones,

se logró dar cuenta que, en el grupo de adultos mayores institucionalizados, a mayor insatisfacción con la vida se asocia una actitud temporal hacia el futuro más negativa. Esto da cuenta de la importancia de indagar factores que posibiliten un aumento de la satisfacción situacional de los adultos mayores institucionalizados.

PALABRAS CLAVE: ACTITUD TEMPORAL FUTURA, SATISFACCIÓN CON LA VIDA, INSTITUCIONALIZACIÓN, ADULTOS MAYORES.

FUTURE TEMPORAL ATTITUDE AND SATISFACTION WITH LIFE IN OLD AGE: A COMPARATIVE STUDY IN INSTITUTIONALIZED AND NON-INSTITUTIONALIZED OLDER ADULTS

Abstract

The present research had as its primary objective the relationship and comparison of the Future Temporal Attitude (FTA) and Life Satisfaction (LS) of institutionalized and non institutionalized elders. Due to its characteristics, we are in front of a descriptive, correlational and comparative research whose sample has been made up of 80 older adults (Female = 48), between 65 and 90 years old ($M = 75.7$, $De = 7.7$), of which 40 of them constitute the group of residents within geriatric institutions, while the other 40 subjects reside in private homes in the South Zone of Gran Buenos Aires. For data collection, the Temporal Attitudes Scale of Nuttin (1985) was used, specifically the "Future" subscale, and the Life Satisfaction index of Neugarten *et al.* (1961). Through it, no statistically significant differences were found. Regarding the correlations, it was possible to realize that in institutionalized elders that, the higher the Vital Dissatisfaction, goes associated with a lower Positive Future Temporal Attitude. This shows the importance of investigating factors that enable an increase in the situational satisfaction of institutionalized older adults.

KEYWORDS: FUTURE TEMPORAL ATTITUDE, LIFE SATISFACTION, INSTITUTIONALIZATION, OLDER ADULTS.

Introducción

La vejez es entendida como una categoría sociológico-gerontológica, que comprende una triple vertiente de significados. Una vertiente cronológica, que comprende la edad y el significado asignado culturalmente a la misma, una vertiente o concepción funcional, relacionada con las limitaciones y barreras que surgen y suelen caracterizar este período, y una tercera vertiente que es inherente a los procesos del desarrollo, donde se la engloba como etapa del ciclo vital (Rodríguez Ávila, 2018).

La Actitud Temporal Futura (ATF) suele investir al individuo, principalmente en el presente, de una estrecha relación con sus propias conductas y estados de ánimo. Es Nurmi (1984) quien afirma que un rasgo central y esencial del pensamiento y la conducta

de todo ser humano es la orientación hacia los eventos y estados futuros. Por otro lado, e igualmente relevante, Martínez Uribe (2004) asegura que la mayor concentración de metas, independientemente de la edad, se centra en el contacto interpersonal, el desarrollo del Sí mismo y la Autorrealización, lo que evidencia la importancia de los vínculos interpersonales a lo largo de la vida y ubica a la identidad como el eje de la personalidad y la necesidad de autorrealización.

Los cambios en la ATF a lo largo del ciclo vital son esperables ya que es una variable de la personalidad sensible a los cambios culturales y situacionales (Lang & Cartensen, 2002). En cuanto a distancia temporal de las metas a futuro, hay autores que sostienen que las personas mayores tienen una extensión temporal más corta que los jóvenes (Zaleski, 1994), mientras que otros investigadores proponen una relación en forma de U invertida entre la edad y la ATF, con un mínimo en la adolescencia y la vejez, y un máximo en la adultez temprana (Bouffard *et al.*, 1994).

En lo referente a la Satisfacción con la Vida (SV), Diener (1984) afirma que se corresponde con la vitalidad y el bienestar íntegro del sujeto, su entorno y su visión a futuro. Siguiendo con este autor, la SV hace referencia a una evaluación global más que a sentimientos actuales. Del mismo modo, Requena Hernández *et al.* (2009) habrían observado que el estado de ánimo, las relaciones sociales y el no aislamiento presentan las correlaciones más significativas con la SV en el adulto mayor dado que, tal como lo afirma Miranda (2004), la vejez no se circunscribe como una problemática meramente biológica, sino que se trataría de una problemática social y cultural que puede ser definida como construcción social. En este sentido, el envejecimiento es un conjunto de transformaciones que aparecen a lo largo de la vida, es decir, es el resultado de la acción del tiempo sobre cada ser.

En la actualidad, debido a los cambios en las estructuras familiares tradicionales, la tendencia del cuidado de los mayores en el entorno familiar va desapareciendo. Esto es propiciado fundamentalmente por la incorporación de la mujer al mercado de trabajo, por un progresivo envejecimiento de la población y una esperanza de vida que genera nuevas situaciones de dependencia que precisan de atenciones permanentes y especializadas. Estos cambios han generado un nuevo mecanismo de asistencia al adulto mayor, la institucionalización en centros residenciales (Gómez, 2014).

En este sentido, Alves (2013) sostiene que la institucionalización es un proceso complejo y multideterminado, el cual provoca en el adulto una serie de cambios en pos de la adaptación a un nuevo contexto. Molina Sena *et al.* (2008) hallaron que aquellos ancianos que estaban institucionalizados evidenciaron menor Bienestar Psicológico que aquellos que no lo estaban, dando cuenta de cierta influencia negativa de la institucionalización en la cotidianidad del adulto mayor. A lo mencionado, se le suma que gran parte de las personas mayores quieren permanecer en el domicilio habitual evitando la modificación de su contexto cotidiano (Delgado, 2004).

De esta manera, la principal causa de la institucionalización es la falta de compañía o red social de apoyo que pueda dar cuenta de las necesidades de atención, cuidado y vinculación del adulto mayor. Esto es debido a la escasa información que se tiene respecto a las vicisitudes que atraviesa éste y su entorno en esta etapa de la vida. Por ello, se intenta llenar un vacío de conocimiento ya que, si bien hay investigaciones acerca del impacto

de la institucionalización, no se hallan vinculadas con la visión a futuro de los adultos mayores y la satisfacción vital de los mismos. Es relevante aportar información al respecto debido a que son variables determinantes para una buena calidad de vida en los adultos mayores (Alves, 2013; Soria & Rodríguez, 2002).

Por lo mencionado, la presente investigación se propone evaluar la Actitud Temporal Futura y la Satisfacción con la Vida de adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados, llevando a cabo una asociación y comparación de dichas variables entre los grupos. Se espera hallar que los adultos mayores institucionalizados presenten menor SV y ATF que los adultos mayores no institucionalizados. Asimismo, se espera obtener una asociación positiva entre las variables, es decir, que a mayor SV se asocie mayor positividad en la actitud hacia el futuro.

Método

Diseño

Se trató de una investigación no experimental, posee un alcance correlacional y comparativo, utiliza una metodología cuantitativa y de corte transversal. El muestreo fue no probabilístico (Sampieri *et al.*, 2014).

Participantes

La muestra estuvo compuesta por 80 adultos mayores de género masculino ($n=32$) y de género femenino ($n=48$), de 65 a 90 años ($M=75.7$, $De=7.7$), 40 residentes en instituciones geriátricas y 40 en hogares particulares de la Zona Sur del Gran Buenos Aires.

Como criterios de inclusión se tuvo en cuenta que los sujetos sean adultos mayores de 65 a 90 años residentes en Zona Sur del GBA. Como criterio de exclusión se contempló la presencia de algún tipo de problema cognitivo que le dificulte la comprensión de las consignas y/o preguntas.

Instrumentos

Escala de Actitudes Temporales (EAT; Nuttin, 1985). Evalúa la actitud hacia el pasado, presente y futuro. Fue validada en Argentina por Ledezma *et al.* (2008). Está compuesta por 53 ítems, divididos en 3 subescalas: Pasado, Presente y Futuro. Los alfas de cronbach obtenidos para cada una de estas escala fueron: pasado= 0,80; presente: 0,81; futuro: 0,83, mientras que para la escala completa la consistencia fue de un 0,90. El puntaje total de la prueba para cada una de las dimensiones temporales representa una actitud global, en la cual los aspectos afectivos desempeñan un papel central. Los sujetos deben

elegir cuán cerca o lejos se sienten respecto de cada par de adjetivos, puntuándose correlativamente de 1 a 7, siendo 1 el extremo negativo, y 7 el positivo. Los ítems 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 18 y 19 se presentan de manera invertida. Para la presente investigación sólo se utilizó la subescala Futuro de 19 ítems.

Índice de Satisfacción con la Vida (LSI; Neugarten *et al.*, 1961). Mide la satisfacción del sujeto con la vida y consta de 19 ítems los cuales se responden con “De acuerdo” / “Desacuerdo” / “No sé o dudoso”. Se puntúa 0 a 2 dependiendo la dirección y dimensión de la respuesta. A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida. El puntaje máximo es de 38 y el mínimo 0. Las Dimensiones presentes son Congruencia y Auto-concepto positivo (ítems 15, 19, 12, 11, 8, 13), Entusiasmo y optimismo (ítems 9, 6, 4, 16, 10, 1) e Insatisfacción (ítems 2, 5, 7, 14, 17, 18). Los alphas de cronbach oscilaron entre .50 y .80. Se utilizó la validación llevada a cabo en Colombia por el equipo de De Jesús Kantún Marín *et al.* (2013).

Procedimiento

Para obtener una muestra de 40 adultos mayores institucionalizados, durante enero y febrero de 2020 se visitaron tres hogares de ancianos en Zona Sur del GBA: Hogar San Joaquín, Hogar Luz y Hogar Bahía Blanca. Se le entregó a cada uno de ellos el protocolo con el consentimiento informado y luego la subescala “Futuro” de la escala de Actitudes Temporales y el Índice de Satisfacción con la vida. Para aplicar la prueba a los 40 sujetos no institucionalizados, se contactaron a diferentes personas con adultos mayores en su familia y se les entregó el protocolo, el cual debieron completar en iguales condiciones. Una vez recolectados todos los protocolos para su proceso de análisis, se verificó que cada uno de ellos haya sido completado en su totalidad para poder arribar a los resultados más específicos de acuerdo con el objetivo de la investigación.

Resultados

Análisis de datos

Se empleó el software SPSS en su versión 25. Debido a que la prueba de Kolmogorv-Smirnov arrojó una distribución anormal en todas las variables y dimensiones ($p < .05$) se decidió trabajar con estadísticos no paramétricos. Primero se analizaron las tendencias centrales de las principales variables evaluadas. Luego, se empleó el estadístico rho de Spearman para evaluar la asociación entre variables. Por último, se realizó la prueba de comparación U de Mann Whitney. El valor de α fue de .05

Estadística descriptiva

En la Tabla 1 se puede observar que, en promedio, los adultos mayores evaluados evidenciaron una actitud temporal hacia el futuro neutral y una satisfacción vital media, al igual que el entusiasmo, optimismo e insatisfacción. A su vez, se observa que predominan puntajes bajos en congruencia y autoconcepto positivo.

Tabla 1. Estadística descriptiva de las variables

	<i>M</i>	<i>Mn</i>	<i>Desv. típ</i>	<i>Mín</i>	<i>Máx</i>
Actitud Temporal Futura	68.13	67	11.61	41	110
Satisfacción Vital Total	12.42	13	4.17	4	24
Congruencia y autoconcepto positivo	2.45	2.50	2.12	0	10
Entusiasmo y optimismo	4.16	5	1.96	1	9
Insatisfacción	4.96	5	2.28	1	11

Asociaciones

Para dar cuenta de la correlación entre las variables en cada grupo, primero se seleccionaron a los adultos mayores no institucionalizados. En dicha muestra no se hallaron asociaciones estadísticamente significativas entre variables y dimensiones ($p > .05$).

En el caso de los adultos mayores institucionalizados, se halló una asociación significativa negativa entre Insatisfacción y Actitud Temporal Futura ($\rho = -.696$, $p < .00$). El resto de las correlaciones no fueron estadísticamente significativas ($p > .05$).

Comparaciones

Al comparar las variables y dimensiones entre adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados, no se hallaron diferencias estadísticamente significativas ($p > .05$).

Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo principal relacionar y comparar la Actitud Temporal Futura y la Satisfacción con la Vida en adultos mayores según su carácter de institucionalización. De acuerdo con los análisis realizados, los resultados señalaron que no existen diferencias significativas entre los adultos mayores residentes en instituciones geriátricas y los que residen en hogares particulares de acuerdo con las variables principales, lo que refuta la hipótesis de trabajo.

De esta forma, podría considerarse que los adultos mayores que componen la muestra, sujetos a los nuevos estados psicosociales y físicos que trae la etapa de la vida en que

transitan, serían capaces de adaptarse a las nuevas situaciones, replanteando y reprogramando su actitud a futuro en conjunto a la satisfacción con la vida (Ortiz Arriagada & Castro Salas, 2009).

Asimismo, esta ausencia de diferencias significativas da cuenta que la institución puede no ser un factor que, en sí mismo, genere malestar. En este sentido, Alves (2013) sostiene que el proceso de institucionalización plantea ante el adulto mayor una gran serie de desafíos que involucran la movilización de varios recursos psíquicos y emocionales en pos de una adaptación a la nueva situación. La Actitud Temporal Futura, variable considerada como uno de los principales elementos de la cognición, da sentido a las experiencias de vida (Lens, 1998; Lens & Moreas, 1994; Lewin, citado en Zimbardo & Boyd, 2015) y se desarrolla con las metas que tiene el sujeto, las cuales estimulan la acción y a su vez coexisten en la mente con objetos de percepciones presentes (Nuttin, 2014).

La falta de diferencias entre ambos grupos también podría ser explicada al considerar que las relaciones sociales, en este caso las que son posibilitadas por la residencia o institución en las que residen los adultos mayores, suelen poseer una correlación positiva y significativa con la Satisfacción con la Vida (Hosen, Solovey-Hosen & Stern, 2002; Requena Hernández *et al.*, 2009).

De esta manera, se puede tomar como válido que la institucionalización de un adulto mayor no va a dar rumbo necesariamente a un sentido correcto o errático respecto a su actitud a futuro, como así tampoco su satisfacción con la vida. Si bien tiene aspectos que pueden ser negativos para el institucionalizado, también los hay positivos, como afirma Basso (citado en Alves, 2013), existen factores relacionales facilitadores involucrados en los procesos de socialización.

Sin embargo, los resultados sí indican la existencia de una asociación negativa entre las variables de Insatisfacción y Actitud Temporal Futura únicamente en el grupo de adultos institucionalizados. De este modo, podría decirse que a mayor insatisfacción se asocia una actitud temporal hacia el futuro más negativa, lo cual puede ser explicado a partir de lo antecitado por Lewin (citado en Zimbardo & Boyd, 2015), donde se define al proceso de institucionalización como un desafío complejo y multideterminado capaz de movilizar recursos tanto psíquicos como emocionales, en añadidura a la insatisfacción suscitada por los aspectos vinculados a lo relacional-afectivo (Molina Sena *et al.*, 2008).

De acuerdo con Molina Sena *et al.* (2008), y tal como se mencionó anteriormente, el desarrollo dentro del entorno de una institución supone ciertas relaciones sociales o interpersonales diarias, las cuales no habrían sido elegidas, sino que vendrían dadas. De ahí que, si bien se elevan la cantidad de interacciones, la calidad de estas no aumenta necesariamente, lo que derivaría en una mayor insatisfacción para el adulto mayor. Esto conllevaría a que adopte una actitud temporal futura sesgada y poco alentadora, acorde a la forma en que se siente al ser institucionalizado y más bien ligada al presente (De Aquino *et al.*, 2017).

Los estudios sobre un grupo de adultos mayores institucionalizados del Perú (Gazzolo *et al.*, 1987) han logrado dar cuenta de cierto grado de resentimiento derivado de la situación de marginación por la que les toca pasar. De este modo, se establece que la vejez, al menos en estos días, pasa de ser un mero proceso biológico para formar parte de un denominado “destino social”, una pérdida de los roles, un estrechamiento del alcance

de la propia conducta y un progresivo acercamiento al aislamiento. Esto ha quedado demostrado en el presente estudio, derivando en un cierto estado de insatisfacción que acabaría por negativizar la actitud a futuro (Morales, 2006; Brenlla *et al.*, 2016).

No obstante, es importante aclarar que la Satisfacción con la Vida, siendo una evaluación cognitiva de la calidad de las experiencias propias, no sufre grandes variaciones a lo largo del ciclo vital (Andrews & Withey, 1976; Márquez Gonzales *et al.* 2008) y no refiere a lo mismo que la insatisfacción situacional generada por el proceso de institucionalización. En el caso de la Satisfacción con la Vida, se observó nuevamente cómo el factor de adaptación aparecería para poder explicar la inexistencia de diferencias significativas entre los grupos.

En conclusión y siguiendo a Barenys (2012), es necesario que los profesionales se centren en el punto de vista de las personas que se encuentran en dichas instituciones y que se tengan en cuenta sus opiniones con el objetivo de planificar intervenciones contemplando y fomentando la autonomía a través del protagonismo ante sus propias necesidades y formas de paliar las mismas, posibilitando una mejor calidad de vida y, en consecuencia, mayor satisfacción vital.

Tanto el acotado número muestral como el tipo de muestreo no probabilístico constituyen las limitaciones más relevantes del presente estudio. Se alientan futuras investigaciones que giren en torno a la problemática que atañe a la tercera edad y la multiplicidad de variables que se ven atravesadas en esta etapa del ciclo vital. A su vez, se hace hincapié nuevamente en la necesidad de generar nuevos estudios con un mayor número muestral en pos de obtener resultados más sólidos, consistentes y generalizables. Asimismo, se sugiere indagar otras variables que pueden predecir mayor satisfacción vital y una actitud más positiva a futuro como frecuencia de visitas de familiares, características ambientales de las instituciones y actividades que allí se realizan.

Referencias

- Alves, R. J. (2013). Institucionalización del adulto mayor: Análisis de la experiencia subjetiva a partir de la creación de un taller literario. In *V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Andrews, F. M., & Withey, S. B. (2012). *Social indicators of well-being: Americans' perceptions of life quality*. Springer Science & Business Media.
- Barenys, M. (2012). Los geriátricos, de la institucionalización al extrañamiento. *Revista Kairós Gerontología*, 15, 7-24.
- Bouffard, L., Bastin, E, y Lapierre, S. (1994). The personal future in old age. In Z. Zaleski (ed.). *Psychology of future orientation*. Lublin, Poland.
- Brenlla, M.E., Willis, B., & Germano, G. (2016). Estimación del tiempo y perspectiva temporal en distintas etapas de la adultez. *Investigaciones en Psicología*, 21 (1), 27-34

- De Aquino, T. A. A., Gouveia, V. V., Gomes, E. S., & da Silva, L. B. (2017). La percepción de sentido de la vida en el ciclo vital: una perspectiva temporal. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 35(2), 375-386. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.3728>
- De Jesús Kantún-Marín, M. A., de la Rubia, J. M., Gómez-Meza, M. V., & Salazar-González, B. C. (2013). Validación del índice de satisfacción con la vida en la tercera edad. *Aquichan*, 13(2), 148-158. <https://doi.org/10.5294/aqui.2013.13.2.1>
- Delgado, A. M. (2004). Calidad de vida de las personas mayores: El internamiento. *Portularia: Revista de Trabajo Social*, 4, 209-218.
- Diener, E. (2009). Assessing subjective well-being: Progress and opportunities. *Assessing well-being*, 25-65. https://doi.org/10.1007/978-90-481-2354-4_3
- Gazzolo D., Romero Alvarez, C., León, R., & Aldana N. (1987). Un estudio de resentimiento en ancianos institucionalizados. *Revista De Psicología*, 5(1), 33-57.
- Gómez-Morales, M. (2014). *El proceso de institucionalización en la tercera edad* (Bachelor's thesis).
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Selección de la muestra*. En Metodología de la Investigación (6ª ed., pp. 170-191). México: McGraw-Hill.
- Hosen, R., Solovey-Hosen, D., & Stern, L. (2002). The acquisition of beliefs that promote subjective well-being. *Journal of instructional psychology*, 29(4), 231-245.
- Lang, F. R., & Carstensen, L. L. (2002). Time counts: future time perspective, goals, and social relationships. *Psychology and aging*, 17(1), 125. <https://doi.org/10.1037/0882-7974.17.1.125>
- Ledezma, C., Zanín, L., De Bortoli, M., & Gil, E. (2008). Escala de actitudes temporales: propiedades psicométricas. In *XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Lens, W. & Moreas, M. (1994). Future time perspective: individual and societal approach. En Z. Zaleski (Ed.), *Psychology of future orientation*, 23-38. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL
- Lens, W. (1998). El rol de la perspectiva de tiempo futuro en la motivación estudiantil. *Persona*, 1, 67-91. <https://doi.org/10.26439/persona1998.n001.692>
- Márquez-González, M., De Trocóniz, M. I. F., Cerrato, I. M., & Baltar, A. L. (2008). Experiencia y regulación emocional a lo largo de la etapa adulta del ciclo vital: análisis comparativo en tres grupos de edad. *Psicothema*, 20(4), 616-622.
- Martínez Uribe, P. (2004). Perspectiva temporal futura y satisfacción con la vida a lo largo del ciclo vital. *Revista de Psicología*, 22(2), 217-227. <https://doi.org/10.18800/psico.200402.003>
- Miranda, J. G. (2004). El significado de la vejez. In *Envejecimiento y sociedad: Una perspectiva pluridisciplinar*, 19-45. Universidad de La Rioja.
- Molina Sena, C. M., Meléndez Moral, J. C. M., & Navarro Pardo, E. N. (2008). Bienestar y calidad de vida en ancianos institucionalizados y no institucionalizados. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 24(2), 312-319.
- Morales, J. F. D. (2006). Perspectiva temporal futura y ciclo vital. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 22(1), 52-59.

- Nurmi, J. E. (1991). How do adolescents see their future? A review of the development of future orientation and planning. *Developmental review*, 11(1), 1-59. [https://doi.org/10.1016/0273-2297\(91\)90002-6](https://doi.org/10.1016/0273-2297(91)90002-6)
- Nuttin, J. (2014). *Future time perspective and motivation: Theory and research method*. Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781315802244>
- Ortiz Arriagada, J. B., & Castro Salas, M. (2009). Bienestar psicológico de los adultos mayores, su relación con la autoestima y la autoeficacia: Contribución de enfermería. *Ciencia y enfermería*, 15(1), 25-31. <https://doi.org/10.4067/s0717-95532009000100004>
- Requena Hernández, C., López Fernández, V., & Ortiz Alonso, T. (2009). Satisfacción con la vida en relación con la funcionalidad de las personas mayores activas. *Actas españolas de Psiquiatría*, 37(2).
- Rodríguez Ávila, N. (2018). Envejecimiento: Edad, salud y sociedad. *Horizonte sanitario*, 17(2), 87-88.
- Soria Bell, B., & Rodríguez Saif, Á. J. (2002). Análisis de los aspectos psicológicos y sociales más relevantes en ancianos institucionalizados. *Revista Cubana de Enfermería*, 18(2), 116-121.
- Zaleski, Z. E. (1994). *Psychology of future orientation*. Lublin, Poland.
- Zimbardo, P. G., & Boyd, J. N. (2015). Putting time in perspective: A valid, reliable individual-differences metric. In *Time perspective theory; review, research and application*, 17-55. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-07368-2_2